

CHECKLISTE

« UHRMACHERTISCHE FÜR SCHULEN »

Version: 1.0 | Stand: September 2026 | Erstellt von: BenchTech Allemann AG

Strukturierte Planungshilfe für die Evaluation, Bedarfsanalyse und Ausschreibungsvorbereitung ergonomischer und langlebiger Schul-Etablis.

Für die Evaluierung neuer Schul-Etablis lohnt sich ein strukturierter Blick auf **alle raumbezogenen, ergonomischen und sicherheitstechnischen Anforderungen**. Um Ihre interne Bedarfsanalyse sowie die Vorbereitung von Ausschreibungsunterlagen zu erleichtern, haben wir die wichtigsten Prüfkriterien in dieser übersichtlichen Checkliste zusammengefasst.

A. Ergonomie und Mehrbenutzer-Anpassung

- ☐ **Stufenloser Höhenverstellbereich:** Reicht der Verstellbereich aus, damit mindestens 95 % aller Nutzenden (SECO Art. 23) im Sitz- und Stehbereich eine gesunde Haltung einnehmen können?
- ☐ **Mehrdimensionale 3D/5D-Armauflagen:** Lassen sich die Auflagen stufenlos verstellen, um Schulter- und Nackenpartien bei filigranen Arbeiten unter der Lupe gezielt zu entlasten?
- ☐ **Ablesbare Ergonomie-Skalierungen:** Sind an Verstellelementen und Armauflagen klare Skalen angebracht, damit Lernende ihre ausgemessene Position zu Lektionsbeginn zügig wiederfinden?
- ☐ **Freie Beinraumgeometrie und Kanten:** Verbleibt selbst bei Mikroskoparbeiten oder beim Einsatz von Fusshebeln ausreichend Bewegungsfreiheit unter der Platte, ohne störende Kanten an den Unterarmen?

B. Arbeitsfläche, Material und Werterhalt

- ☐ **Oberflächenwahl nach Anforderung:**
 - **HPL-Kunstharzbelag:** Geschlossene, porenfreie und chemikalienbeständige Oberfläche für intensive Nutzung.
 - **Massivholz (Buche/Eiche):** Schleifbare und nachölbare Platte für langlebigen Werterhalt über mehrere Schulgenerationen.
- ☐ **Reflexionsarmes Finish:** Absorbiert die helle, matte Oberfläche störende Lichtreflexe der Arbeitsplatzleuchte, um die Augen zu schonen?
- ☐ **Auffangränder:** Verhindern integrierte Aufkantungen und Schutzränder das Herabrollen wertvoller Kleinteile auf den Werkstattboden?

CHECKLISTE

« UHRMACHERTISCHE FÜR SCHULEN »

C. Medienführung, Licht und Sicherheit

- ☐ **Integrierte Technikschiene:** Sind feste Anschlüsse für Strom (230 V), USB, Druckluft und Vakuum verborgen im Gestell integriert, um lose Kabelstränge auf der Arbeitsfläche zu vermeiden?
- ☐ **Visuelle Ergonomie (750 bis 1'000 Lux am Ort der Sehaufgabe, Ra > 90):** Bietet die Arbeitsplatzleuchte dimmbares, flimmerfreies LED-Licht mit hoher Farbwiedergabe (Ra > 90) für präzise Reglagearbeiten?
- ☐ **Sicherheit und Kollisionsschutz:** Verhindert ein integrierter Sensor bei elektrischer Höhenverstellung Quetschungen und Beschädigungen im Schulraum?

D. Raumkonzept, Ordnung und Prüfungstauglichkeit

- ☐ **Seriengleichheit der Lernendenplätze:** Sind alle Plätze im Raum identisch konfiguriert (z. B. auf Basis der MODULAR-Serie oder des UNIQUE Master), um Platzwechsel, Unterricht und Ersatzteilhaltung zu vereinfachen?
- ☐ **Flexibler Händigkeit-Umbau:** Lässt sich der Arbeitsplatz unkompliziert von Rechts- auf Linkshändigkeit anpassen?
- ☐ **Sicherer Stauraum:** Stehen unterteilbare Schubladeneinsätze sowie zentral verschliessbare Fächer für Schülerwerkzeuge und Prüfungsarbeiten bereit?
- ☐ **Instruktions- und Demonstrationsplatz:** Bietet der Ausbilderarbeitsplatz (z. B. UNIQUE Master) zusätzliche Aufnahmen für Kameraübertragungen, Monitore oder Mikroskopausleger?

E. Beschaffung, TCO und Qualitätssicherung

- ☐ **Prototyping / Bemusterung:** Besteht die Möglichkeit, vor der Serie einen voll ausgestatteten Musterarbeitsplatz im Schulalltag durch Lehrpersonen und Lernende zu testen?
- ☐ **Nachbestell- und Ersatzteilsicherheit:** Sichert der Hersteller eine langjährige, seriengleiche Nachbestellbarkeit von Einzelkomponenten und Platteneinlagen zu?